

VÍCEKRITERIÁLNÍ HODNOCENÍ NABÍDEK VEŘEJNÉ ZAKÁZKY - výpočet bodů a pořadí nabídek

ZAKÁZKA		1. hodnotící kritérium		2. hodnotící kritérium		3. hodnotící kritérium			
Zpracování architektonické studie (návrh stavby) a projektové dokumentace - nové kmenové třídy ZŠ Sendražice, Kolín		Nabídková cena (nejnižší = nejlepší)	Váha v %	Referenční stavby (nejvyšší = nejlepší)	Váha v %	Osobní prezentace (nejvyšší = nejlepší)	Váha v %	Váha celkem v %	
		3 370 000,00	60	92	30	50	10	100	
Pořadí nabídek	Název/Sídlo/IČ uchazeče	Nabídková cena bez DPH v Kč	Body	Hodnocení 0 - 120 bodů	Body	Hodnocení 0 - 50 bodů	Body	Celkem bodů	Pořadí uchazečů
1	APRIS 3MP s.r.o.	3 370 000,00	60,0	92	30,0	50	10,0	100,0	1
2	AND, spol. s r.o.	4 872 000,00	41,5	32	10,4	50	10,0	61,9	3
3	AU plan s.r.o.	4 326 000,00	46,7	76	24,8	50	10,0	81,5	2

Kritérium č. 2

Zkušenosti hlavního architekta a hlavního projektanta na základě doložení zrealizovaných a zkolaudovaných referenčních staveb pozemního stavitelství

účastník: APRIS 3MP s.r.o.	body	Počet zkušeností	Celkem
inv. hodnota od 5 do 20 mil. Kč	2		0
inv. hodnota nad 20 do 50 mil. Kč	4		0
inv. hodnota nad 50 mil. Kč	6	10	60
bonifikace občanská vybavenost	2	6	12
bonifikace školské zařízení	2		0
bonifikace architektonická studie	2	10	20
Celkem bodů za kritérium č. 2			92

účastník: AND, spol. s r.o.	body	Počet zkušeností	Celkem
inv. hodnota od 5 do 20 mil. Kč	2		0
inv. hodnota nad 20 do 50 mil. Kč	4	1	4
inv. hodnota nad 50 mil. Kč	6	2	12
bonifikace občanská vybavenost	2	3	6
bonifikace školské zařízení	2	2	4
bonifikace architektonická studie	2	3	6
Celkem bodů za kritérium č. 2			32

účastník: AU plan s.r.o.	body	Počet zkušeností	Celkem
inv. hodnota od 5 do 20 mil. Kč	2		0
inv. hodnota nad 20 do 50 mil. Kč	4	1	4
inv. hodnota nad 50 mil. Kč	6	9	54
bonifikace občanská vybavenost	2	2	4
bonifikace školské zařízení	2		0
bonifikace architektonická studie	2	7	14
Celkem bodů za kritérium č. 2			76

Kritérium č. 3
Zkušenosti hlavního architekta a hlavního projektanta na základě osobní prezentace a schopnosti obhájit strategicko-kreativní schopnosti

účastník: APRIS 3 MP s.r.o.	body	odpověď	zdůvodnění bodového hodnocení
Otázka č. 1 Co vás konkrétně zaujalo na této veřejné zakázce?	10	Uchazeče zaujalo konkrétní zadání školního zařízení, jelikož na podobných projektech rád pracuje, má s nimi zkušenosti a baví ho. Je to pro něj inspirativní práce, škola v Sendražicích má benefity v pozemku a okolí školy. Bude třeba přistoupit k zpracování s pokorou.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 2 Jakým koncepčním způsobem budete postupovat při zhotovení zakázky?	10	Koncepce se bude odvíjet od snahy zachovat původní objekt, rehabilitovat jej od nánosů, otázkou je, zda zachovat současnou tělocvičnu. Významnou roli budou hrát technologie, prostory pro parkování.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 3 Co považujete za klíčové při kreativním návrhu předmětu ve fázi zpracování architektonické studie?	10	Kreativita bude spočívat v návrhu dalších alternativ pro výuku – např. je zde téma výuky v exteriéru. Uchazeč spatřuje potenciál vytvořit ve spojení původních stávajících objektů a nové přístavby moderní třídy se současnými trendy vedení výuky. Tématem či přímo problémem bude zejména doprava v klidu.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 4 Vidíte nějaký potenciál pro modifikaci návrhu nad rámec požadavků zadávacího řízení?	10	Nad rámec zadání je možné uvažovat o symbióze školního objektu a mateřské školy v jednom areálu. Potenciálem je výstavba nové funkční tělocvičny s náležitými funkcemi, s možností pronájmu (samostatný vstup apod.).	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 5 Jak budete přistupovat k dodržení harmonogramu zakázky?	10	Harmonogram je podle uchazeče nastaven na reálnou dobu a lze jej zvládnout. Otázkou je, zda se podaří odbržet všechna vyjádření od dotčených orgánů v potřebných lhůtách.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Celkem bodů za kritérium č. 3	50		

účastník: AND, spol. s r.o.	body	odpověď	zdůvodnění bodového hodnocení
Otázka č. 1 Co vás konkrétně zaujalo na této veřejné zakázce?	10	Uchazeče zaujalo zadání z několika hledisek. Jednak se zabývají dlouhodobě školními zařízeními (v poslední době např. škola v Dejvicích na Hanspaulce), dále se zajímají o současné principy a trendy ve způsobu výuky. Uchazeče zaujal problém kam, a jak lze vůbec situovat přístavbu. Domnívají se, že je zde velký prostor pro kreativitu.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 2 Jakým koncepčním způsobem budete postupovat při zhotovení zakázky?	10	Základem koncepce je vytvořit si názor, zvolit optimální variantu. Důležitým momentem v koncepci je vzájemná součinnost se zadavatelem, vedení dialogu o výsledném charakteru, potřeby investora a permanentní interakce. Pomocné by bylo předjednání již ve fázi studie s dalšími odbory a dotčenými orgány.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 3 Co považujete za klíčové při kreativním návrhu předmětu ve fázi zpracování architektonické studie?	10	V kreativní práci je potřeba primární nápad a jasné přesvědčení, jak správně uchopit zadání. Je tu velká možnost a příležitost dát původnímu objektu z počátku minulého století současné požadavky na funkce, přístavba by měla rozvinout stávající provoz a propojit obě historické budovy. Tématem je, zda využít školský objekt v budoucnu pro další účely např. kulturní zařízení, dát mu určitou variabilitu pro budoucí využití jiným směrem.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 4 Vidíte nějaký potenciál pro modifikaci návrhu nad rámec požadavků zadávacího řízení?	10	V modifikaci návrhu je velký prostor, je zde otázka, zda je tak volné zadání správné. Nabídka je požadována na celý proces, aniž je zde přesné zadání, co všechno bude obsahovat. Klíčové budou pro výsledek i investiční možnosti zadavatele – v prvé řadě bude potřeba prověřit, zda kýžené zkapacitnění lze ufinancovat – to záleží v prvé řadě na zadavateli.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Otázka č. 5 Jak budete přistupovat k dodržení harmonogramu zakázky?	10	V případě harmonogramu je pro uchazeče otázníkem doba zpracování a zejména schválení studie. Jinak je doba na zpracování projektu přiměřená a uchazeč je schopen dodržet termín. Neznámá je samozřejmě doba pro projednání a vyjádření dotčených orgánů.	Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.
Celkem bodů za kritérium č. 3	50		

účastník: AU plan s.r.o.	body	odpověď	zdůvodnění bodového hodnocení
<p>Otázka č. 1 Co vás konkrétně zaujalo na této veřejné zakázce?</p>	10	<p>Uchazeče zaujalo zadání města, budova školy je krásná se slušně zachovalým okolím. Budova je nyní rozdělena na tři části, v rámci jejího rozšíření je otázka, zda vůbec zachovávat pozdější přístavbu střední části/krčku – současné tělocvičny. Hlavní budova bude vyžadovat akceptaci a pokoru k historickému vzhledu. Uchazeči se líbí forma pohovoru, je to příslib perspektivního dialogu se zadavatelem při zpracování studie a projektu.</p>	<p>Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.</p>
<p>Otázka č. 2 Jakým koncepčním způsobem budete postupovat při zhotovení zakázky?</p>	10	<p>Koncepce při zhotovení bude podle uchazeče standardní, prvotní je analýza stavu a zadání spojená s konfrontací představ zadavatele. Z analýz možných příkladů je možné vzít si inspiraci. Již ve studii je potřeba vyměňovat si názory, aby bylo možné 100% naplnit zadání.</p>	<p>Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.</p>
<p>Otázka č. 3 Co považujete za klíčové při kreativním návrhu předmětu ve fázi zpracování architektonické studie?</p>	10	<p>Pro kreativní návrh bude důležitý názor provozovatele, učitelského sboru. Systém vyučování a možnosti alternativní výuky budou vyžadovat kapacitní posouzení a další vyhodnocení objemu přístavby.</p>	<p>Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.</p>
<p>Otázka č. 4 Vidíte nějaký potenciál pro modifikaci návrhu nad rámec požadavků zadávacího řízení?</p>	10	<p>Jako modifikace návrhu se otevírá otázka možných dotací. Konkrétní dotační program může významně (i negativně) ovlivnit návrh v jeho podrobnostech. Uchazeč vypíchl jako velmi důležitý aspekt budoucí technickou úroveň a vybavenost objektu. Jedním ze současných nezbytností je hygienické větrání. Velkou pozornost bude uchazeč věnovat energetické náročnosti objektu. Podmínkou je, že nesmí utrpět architektonická hodnota.</p>	<p>Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.</p>
<p>Otázka č. 5 Jak budete přistupovat k dodržení harmonogramu zakázky?</p>	10	<p>Plnění harmonogramu lze rozdělit do tří hlavních částí – do samotné práce na projektu, do součinnosti se zadavatelem a komunikaci s úřady. Ve všech fázích projektu projevil uchazeč jisté sebevědomí ve smyslu, že zadání lze splnit v navržených termínech.</p>	<p>Odpověď uchazeče nepochybně, zcela jednoznačně a přesvědčivě prokázala základní předpoklady, individuální vlastnosti a schopnosti uchazeče splnit zadání předmětu plnění – z pohledu zadavatele se zcela určitě jedná o poučeného a zodpovědného partnera.</p>
<p>Celkem bodů za kritérium č. 3</p>	<p>50</p>		